



# Het Kraaiennest



NIEUWSBRIEF VAN OBS 'T KOFCHIP, ZIERIKZEE



Nummer 2 schooljaar 2023-2024

De laatste nieuwskrant van 2023. De eerste periode van het schooljaar is omgevlogen en 2024 staat alweer voor de deur.

November en december hebben we ook op school genoten van deze gezellige maanden vol met activiteiten. We hebben een gezellige sinterklaastijd gehad met leuke activiteiten. De kinderen waren ook dit jaar weer erg enthousiast. Vooral het bezoek met de Sint en pieten was zeer geslaagd.

Maar zoals altijd zijn de pepernoten de deur nog niet uit of de kerstboom wordt al van de plank gehaald en opgezet. De afgelopen twee weken hebben we rondom kerst gewerkt in de units. We hebben met elkaar tijdens het knutselen met alle groepen, mooie versieringen gemaakt voor in de school. De onderbouwunit is wezen zingen bij Borrendamme, de midden- en bovenbouwunits waren op de schaatsbaan te vinden. De school rook heerlijk naar kerstkoekjes en in de onderbouw was de kersttafel in de huishoek gedekt. Volop gezellige activiteiten in de school.

We vieren donderdagavond het kerstfeest met de kinderen op onze school. Vrijdag is er nog de jaarlijkse kerstquiz in de bovenbouw en daarna ruimen we met elkaar alles op. Om 12.00 uur gaan we heerlijk genieten van een fijne kerstvakantie.

Wij wensen u heel fijne feestdagen, een periode van samenzijn met degene die je liefhebt.

We zien de kinderen dan weer in het nieuwe jaar, op maandag 8 januari.

Lieve groeten van team 't Kofschip!





# Nieuws uit 't Kofschip.....



## Juf Edith 25 jaar juf!

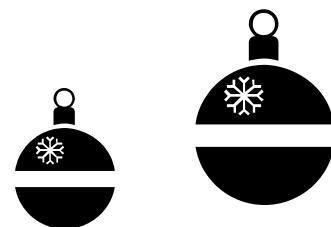


Vrijdag 1 december was juf Edith 25 jaar in dienst bij Obase. Dat is natuurlijk een hele prestatie. Juf Edith werkt ook al 25 jaar op onze school en dat vinden we heel fijn.

We hebben daarom juf Edith op deze dag in het zonnetje gezet. In alle units zijn er mooie cadeautjes gemaakt voor de juf. Deze hadden allemaal te maken met koken, want hier houdt juf Edith heel erg van, het is namelijk haar hobby.

Ze kreeg een mooi schort, een bord, houten lepels en een tapasplank.

Ook de juffen en meesters hadden voor haar een cadeau gemaakt dat met koken te maken heeft. Voor alle kinderen had de juf nog een kleine traktatie.



## Kerststukjes maken voor bewoners Borrendamme

Op woensdag 13 december hebben er 30 kinderen kerststukjes gemaakt voor Bewoners van Borrendamme.

Dit hebben ze gedaan samen met cliënten van het Gors in het wijkhuis. Ook waren er deze keer vrijwilligers uit de wijk die het een mooi initiatief vonden en zich graag aansloten en de kinderen en cliënten kwamen helpen.

Na het maken zijn de kinderen de kerststukjes gaan brengen bij de woongroepen in Borrendamme. Deze bewoners waren erg verrast en blij met deze stukjes.

Het kerststukjes maken is een activiteit vanuit de samenwerking 'Schelde Verbindt'. Wij zijn erg blij met deze samenwerking en ook de kinderen genieten en leren hiervan. Zij leren omgaan met allerlei doelgroepen en bij deze activiteit ook het iets doen/maken voor een ander.



De reacties van de bewoners en de complimenten die de kinderen kregen waren hartverwarmend.



Samenwerken

# Kinderraad

## Kinderraad

Wij zitten in de kinderraad. In de kinderraad maken wij moeilijke beslissingen. Wat deze beslissingen zijn kunnen wij nog niet altijd zeggen. Dit moeten wij soms nog even geheim houden.

We luisteren ook naar de ideeën van andere kinderen. In de gang staat een ideeënbus, waar kinderen ideeën met ons kunnen delen. Je mag natuurlijk ook je vragen stellen aan iemand uit de kinderraad. Wij wensen jullie een fijne kerstvakantie!

Vriendelijke groet,  
Ryan, Max, Pomme, Lente en Sofie.



# Vormingsonderwijs

Het thema van deze afgelopen periode was "Respect".

In verschillende werkvormen is er door de leerlingen nagedacht over de inhoud van dit woord.

Wat is "respect" hebben zowel voor jezelf als voor de ander?

Hoe krijgt dat vorm in je omgang met mensen?

Daar waar respect voor elkaar is: is er veiligheid

erken je elkaar als gelijkwaardig

aanvaard je iemand

Binnen alle culturen en godsdiensten bestaat een gulden regel:

"Wat jij wilt dat ze voor jou doen, doe dat ook voor een ander"

In de lessen hebben we onderzocht wat een respectvolle houding is, welk gedrag hoort bij respect, hoe laat je respect non verbaal zien en dat respect begint bij jezelf. Als we zelf respect hebben gaan we dit ook laten zien en uiten aan anderen.

We hebben ook gekeken naar actuele onderwerpen zoals bv de pietendiscussie en paarse vrijdag.

De kinderen mochten symbolen tekenen die voor hen in verbinding staan met respect. Daaruit kwam naar voren bij respect voor jezelf: dat je goed voor je zelf moet zorgen. Bij respect voor de ander: dat het belangrijk is dat je in verbinding blijft en niet gaat oordelen. Bij respect voor de wereld: dat je denkt aan het milieu en vrede.

In de laatste les geven we aandacht aan het Kerstfeest. Een feest is er niet zomaar. Daar hoort een verhaal bij .....

Hartelijke groet,  
Ira en Marjan



# Nieuws van Kibeo - Peutergroep

De periode tussen de herfst vakantie en de kerstvakantie was heel kort.

We hadden een hele leuke Sinterklaastijd. Eerst maakten we een haard voor op de groep. In de haard kwamen lampjes en echte houtblokken. De haard kreeg een plekje in onze gezellige leeshoek.

Alle kinderen mochten van thuis een oude schoen meenemen. Die hebben we geverfd en ze kregen een mooi plekje op de haard.

We knutselden een cadeau zak. Eerst zochten we plaatjes van cadeautjes die we graag wilden vragen aan Sinterklaas. Toen gingen we plaatjes uitknippen en plakken op de zak.



We kleurden, knipten, plakten en verfdn allerlei Sinten en Pieten. We oefenden liedjes en dansjes. We hadden ook een echte inpaktafel waar we zelf onze kadootjes in konden pakken.

Bij meester Oscar haalden we een allemaal een Pieten diploma. We moesten goed oefenen met pakjes in de schoorsteen gooien, over de daken lopen en huppelen als paardje Ozo Snel.



Op 5 december kwam Sinterklaas met 2 Pieten aan bij de school op een echte tractor. De 2 Pieten zaten voor in de bak. Ze kwamen ook even bij ons op de groep. We zongen liedjes en lieten Sinterklaas zien hoe goed we kunnen dansen. We kregen van de Pieten lekkere pepernoten en toen Sinterklaas weg ging was er een zak met cadeautjes, voor alle kinderen een leuk boekje.



En nu is het bijna kerstvakantie. De kerstboom staat op de groep met mooie versiering. We genieten van de gezellige sfeer. We hebben mooie kerstlichtjes gemaakt en knutsels met veel glitters. We vieren kerstfeest met alle kinderen, eten lekkere hapjes, zingen kerstliedjes en luisteren naar het kerstverhaal.

We wensen iedereen  
fijne kerstdagen en  
een gezond 2024

Cobien, Gudrun,  
Ivonne, Rianne, Maria

Prentenboek  
Opa en oma  
vieren kerst



Prentenboek



kibeo.nl



## Begrijpend luisteren



De afgelopen periode hebben we op verschillende manieren aan begrijpend luisteren gewerkt in de Kikkerpoel. Bij begrijpend luisteren draait het voornamelijk om het uitbreiden van de woordenschat en het beantwoorden van vragen over de tekst in eigen woorden.

### *de dobbelsteen*

Na het lezen van het verhaal gooien we met de dobbelsteen. Hierop komen 3 vragen terug;

Over wie gaat het verhaal?  
Waar speelt het verhaal zich af?  
Wat gebeurt er in het verhaal?



Aan de hand van deze vragen vertellen de kinderen in hun eigen woorden het verhaal. De vragen bespreken ze eerst met hun schoudermaatje, om deze daarna in de kring met elkaar te delen.



### *Het verhaal na-vertellen in eigen woorden*

Tijdens het Thema 'Eet Smakelijk' hebben we gelezen uit verschillende boekjes van Anna. De gele kring lees het boekje Anna en haar groentetuintje en in de blauwe kring wordt het boekje Anna bij de bakker gelezen. Na het lezen van deze boekjes hebben we de prenten in de goede volgorde gelegd. Daarna hebben de kinderen in eigen woorden verteld wat er op hun prent gebeurt. Als afsluitende activiteit vertellen de kinderen het verhaal aan elkaar, met behulp van de prenten, in eigen woorden.

# Onderbouwrit



### *Verwerking op papier*

Na het lezen van het boek Sinterklaasje hebben we gekozen voor verwerking op papier. Hierbij gaan de kinderen aan de slag met dezelfde vragen als bij de dobbelsteen. De verwerking doet ieder kind op zijn eigen manier. Er wordt dan druk getekend en zelfs (na) geschreven.





Scan de QR code voor het prentenboek 'de kleine kerstboom'

## De letterkring

Op woensdagochtend starten wij na de inloop met een letterkring. Tijdens deze kring staat 1 letter centraal. Van tevoren communiceren wij via Parro om welke letter het gaat. Dit schooljaar zijn de volgende letters in de kring al aangeboden: de k van kerst, de s van sint, de h van herfst, de b van boek, de m van mama, de p van papa.



We bieden deze letter uiteraard op een speelse manier aan. We praten over de meegenomen foto's of voorwerpen en gebruiken het boek 'Alfabet' van Charlotte Dematons daar vaak bij. Tot slot maken we een woordveld (grote poster) met alle verzonden woorden en hangen deze op het raam bij de kring. Tijdens de werkles zorgen we meestal nog voor een verwerking. Hierbij valt te denken aan het versieren van een letter, het kleien van een letter of een tekening maken over je lievelingsboek.

We zijn de afgelopen maanden, achter de schermen, hard bezig geweest met het knutselen van de letterboom. Hiervoor was de spaaractie van de wc-rolletjes, waarvoor onze dank! We proberen de boom deels voor de kerstvakantie in elkaar te zetten en dan hangen we alle letters die aangeboden zijn op aan deze boom!



Onderbouwrit

## Sinterklaas

De afgelopen weken hebben wij aan het thema Sinterklaas gewerkt. We zijn samen met de kinderen gaan brainstormen over de nieuwe hoeken. Wat hoort er nou bij Sinterklaas? En welke hoeken kunnen wij ombouwen? Zo hebben we samen bedacht dat we van de keuken een bakkerij gingen maken. Hier gingen de kinderen als pieten kruidnoten maken. Er kwam ook een eetzaal voor de pieten gemaakt. We hebben een supermarkt met Sinterklaas Lekkernijen gemaakt. Zo hadden we ook een inpakkamer, een werkkamer voor Sinterklaas, de stal van Ozo Snel en de stoomboot.



Tijdens het thema hebben we ook nog leuke uitstapjes gehad. Zo zijn we naar het Gors geweest. Hier werd voorgelezen uit het boek van Boer Boris ( Een paard voor Sinterklaas). Ook zijn we naar het sinthuis gegaan. We hebben dit in twee groepen gedaan. De eerste groep is op maandag gegaan en de tweede groep is op vrijdag gegaan. In het sinthuis zijn we begonnen met een filmpje. Er kwam tijdens het filmpje veel magie voor. Na het kijken van het filmpje zijn we naar de inpakkamer gegaan. De kinderen hebben daar een gezamenlijke groepsactiviteit gedaan. Toen we eenmaal aankwamen bij Sinterklaas, kon hij toveren. Zijn stof maakte op magische wijze geluid. Na Sinterklaas zagen we een mooie tentoonstelling met een prachtig verhaal en aan het einde mochten ze spelen op de pieten zolder.



## Bewegingsonderwijs

Iedere week gaan groep 3,4 en 5 gymmen in de Pontes. Hierbij een kleine impressie van de gymles. Deze les hebben we gejongleerd met een Diabolo, gevoetbald, gedribbeld met een basketbal en gemikt in een basket, paardje gereden op elkaars rug, acrogym gedaan en Timmie zegt. Sinds kort volgen wij een nieuwe gymmethode. Deze methode heet het bewegend kind. Iedere week halen we hier de activiteiten uit en zorgen we ervoor dat we aan het eind van het jaar alle domeinen genoeg geoefend hebben. Daarnaast wordt er 2x in de week een kwartier bewegend leren op het schoolplein aangeboden.



# Middenbouwnut 1



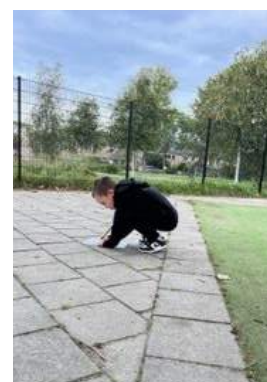
## Spelling groep 3

In groep 3 wordt er al een begin gemaakt met het vak spelling. Bij veilig leren is dat in de vorm van een dictee. Het ene kind leest om-en-om woorden voor en de ander legt ze na met de letterdoos. Daarna worden de rollen omgedraaid. De kinderen kennen niet alleen dit soort dictee, maar zijn inmiddels ook bekend met andere vormen. Het wandeldictee, propjesdictee, aankruisdictee, voorhoofddictee en het dictee op wiskbordjes zijn toch wel de favorieten van groep 3.



Deze keren dus ook regelmatig terug op het lesrooster. Ook het schrijven met stoepkrijt op het schoolplein blijft een populaire variant.

Recent hebben de leerlingen dictee woorden moeten noteren op een scratch-kerstbal. Hierbij mochten de kinderen woorden schrijven met een satéprikker in plaats van met een schrijfpotlood. Hoe leuk is dat? Dit gaf een heel leuk effect en dit was tevens ook leuke aankleding van de klas.



# Middenbouwrit



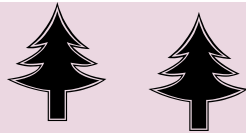
## Rekenen met geld

De rekenles wordt gestart met het activeren van de voorkennis. Hiervoor wordt de werkvorm: denken- delen en uitwisselen toegepast. De kinderen zijn inmiddels al zo gewend geraakt aan deze werkvorm, dat het bijna vanzelf gaat. De kinderen moesten bedenken met welk geld er in Nederland allemaal betaald wordt. Zij moesten dit eerst voor hun zelf noteren op hun wisbordje. Niet kort daarna volgt er een vuurwerk van geplop in de klas. De kinderen halen hun dop van hun whiteboardstift en beginnen allen druk te schrijven. Voor twee minuten is er niks anders te horen dan het gepiep van stiften. Vervolgens worden de antwoorden met hun schoudermaatje besproken en als laatste klassikaal.

Niet kort daarna volgt de instructie. De leerkracht checkt of de kinderen de lesstof begrijpen door verschillende sommen te noteren op hun wisbordje. Al snel is duidelijk dat de kinderen het lesdoel door hebben. Hierna volgt de afsluiting.



Bij de afsluitende opdracht mochten de kinderen in tweetallen met hun eigen kassabon naar de kerstmarkt. Op de kerstmarkt was van alles te koop. Kerstbomen, kerstkransen, chocolademelk en speelgoed. De bedoeling was dat de kinderen met elkaar in overleg gingen over de totale kosten van de bon. Vervolgens mochten ze deze betalen bij juf Anique of juf Britt. Wat een betrokkenheid en enthousiasme!



## Samen lezen

In de middenbouw lezen we vaak themateksten. De laatste periode lezen wij veel over kerst. Om veel te oefenen met lezen wordt een tekst wel vier keer gelezen. We lezen de tekst klassikaal, een aantal keer op tijd en met een maatje uit de bovenbouw. Het doel hierbij is om woorden te herkennen en op deze manier steeds sneller te lezen.



## Klokkijken in groep 3

Een aantal maanden geleden zijn wij in groep 3 gestart met klokkijken op een analoge klok. Deze week hebben wij geleerd wat digitale tijd is. We leren het aflezen van hele uren op de analoge en digitale klok. Ineens zien wij overal tijd om ons heen. We zien digitale tijd op onze Snappet, op het digibord, op de oven thuis en op een wekker. Jaylano neemt zelfs zijn wekker mee naar school. Kunnen jullie thuis nog meer plekken vinden waar de tijd te zien is?





Wij leren veel met elkaar en de kinderen vertellen hier graag over:



### Weektaak

Het is leuk want er zijn veel wp (dat zijn werk-pakketten) en dat is leuk. In de wp zijn veel leuke doelen en je kan kiezen en het is in de klas.  
In de klas kan je ook een plekje zoeken en je kan bijvoorbeeld naast je vriendin, maar je moet nooit kletsen.



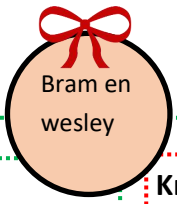
### Lezen

Het is leerzaam en leuk .En soms doe je het samen. En dat is soms leuk en soms saai. En je zit elke keer bij iemand anders. Groetjes



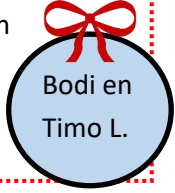
### Bewegend leren:

Bij bewegend leren doen we beweeglessen. De eerste les waren oefeningen, de tweede les was Chinese muur, de derde les was trefbal. We deden ook joggen en de hurkloop en rennen.



### Crea

Met crea hebben wij verschillende onderwerpen zoals: groeps-doorbrekende crea, in de junit. soms maken we zelf een knutsel. Soms doen we het in tweetalen.



### Taal

We doen taal uit een boek. Soms doen we het op de snappet. Met taal leren we werkwoorden, samenstellingen en bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden, voorzetsels en lidwoorden.



### Van alles wat

Hoi mijn naam is Max.s en ik ga het hebben over de klas; We lezen in ons boek en soms deden we knutselen. Ik vind leuk aan groep %. dat ik in mijn kerstboekje mag werken dus we snappen allemaal wat van alles wat is doe!



### Kring

Als we in de kring gaan gaan we beginnen met, wat we in het weekend, hebben gedaan. Zondag 3 december ben ik naar Antwerpen geweest. En dan gaan we vertellen, wat we hebben gedaan, en het zijn altijd hele leuke din-



### Wormenhotel

Hoi, we gaan jullie een kijkje geven achter het wormenhotel. Julien/Ryan zijn de directeuren van het wormenhotel. We geven ze eten op donderdag; ze eten koffieprut/ bladeren/nat karton en ze drinken water. We hopen dat we jullie een beetje meer hebben geleerd over het wormenhotel. Groetjes

Julien en Ryan





# Middenbouwwit 2



## Gym 6

Hoi ik ben Mees en ik ben Vera, wij schrijven over gym 6. We beginnen met naar laco fietsen. Dan gaan we naar binnen en omkleden; wel in aparte kleedkamers. Dan beginnen we met alles klaar te zetten. En dan beginnen we met gymmen.

*Vera en Mees*

## Faqa

Bij faqa leer je heel veel zoals windkracht, energie voor het lichaam, de jager tijd en over de lucht, hoe naar je darmen gaat en het is leerzaam en je wordt slimmer. Soms doe je het samen, maar meestal alleen groetjes

*Luna en Max V*

## begrijpend lezen

Hoi, ik ben Ava en werk samen met Michael.  
Bij elke juf of meester gaat begrijpend lezen anders.  
Bij de een eerst de kopjes en bij de ander eerst de plaatjes.  
Ligt eraan welke juf of meester.  
Begrijpend lezen gaat bijna altijd over het nieuws, maar soms ook ergens anders over.

*Ava en Michael*



## Regel van de week.

Hé hallo. Vandaag hebben we het over de regel van de week. Deze regels hebben we al gehad.

- 1: Wij zorgen voor een kleurrijke sfeer.
- 2: We zijn eerlijk.
- 3: We houden rekening met elkaar.
- 4: We luisteren naar elkaar.
- 5: We zijn lief voor elkaar.

Deze regels hebben we nog niet gehad maar als het goed is krijgen we ze wel.

- 1: We leren goed samenwerken.
  - 2: We maken gebruik van de praatmeter.
  - 3: We hebben plezier.
  - 4: We geven elkaar complimenten.
- en dat was het alweer geschreven door

*Iglaas en Kelvin*



## Doe us

Hoogtepunten van ons bezoek aan de museumhaven en het stadhuismuseum:

We begonnen de dag in de museumhaven. Daar leerden we dat:

De naam Zierikzee komt van het water 'de ee' dat Ziringus ontdekte. Zirc was een ontdekkingsreiziger uit Hongarije. Hij kwam aan in Nederland met een kajak. Dat werd Zirc's ee. In de loop der jaren veranderde dat naar Zierikzee. Schouwen-Duiveland bestond uit 4 eilanden. Schouden, Duvelant, Bomenee en Dreischier.



Dat schepen niet gemaakt konden worden met spijkers van metaal zoals we ze nu kennen. Een stuk hout werd rond geslagen en deze pennen werden gebruikt in het schip.



De kieren tussen de planken van een schip vroeger werden dichtgemaakt met touw. Dat touw werd gemaakt van hennep en pek en teer. Met speciaal breeuw gereedschap werd het touw in de kieren geslagen. Dat heet breeuwen. Het gereedschap lijkt heel erg op een beitel. Een ander woord voor breeuwen is kalfaten of kalefateren. Dat betekent opknappen.

# Bovenbouwmit

In het stadhuismuseum leerden we dat:

Dat kalefateren het schoonmaken van het schip was. Dat is bedacht door Michiel de Ruijter. Hij kantelde het schip voor de kust. Dan konden alle algen eraf worden gepeetst. Daarna kon het schip weer sneller varen en zo konden ze weggomen van de vijand.

Een stilleven een schilderij is waarop levenloze voorwerpen geschilderd zijn. Zoals een bloemstuk, fruit, eten, opbrengsten van de jacht zoals vogels en hazen.



We leerden daar hoe we zelf een stilleven konden schilderen. Dit werd ons uitgelegd in een filmpje waarin we de kunstenaar Catherina Marina Hendrika Willemszoon aan het werk zagen. Daarna mochten we zelf aan de slag. De belangrijkste tip? Vooral heel stoer kijken tijdens het schilderen!



## Bewegend leren



In de bovenbouwunit besteden wij iedere week tijd aan bewegend leren. Bewegend leren houdt in dat de leerlingen tijdens, voor of na het bewegen met de leerstof bezig zijn. Bewegend leren kan bij ieder vak worden toegepast.

Zo starten we bijvoorbeeld iedere woensdagochtend met een 'loopspel'. Dit is een bewegend leeractiviteit waarbij de leerlingen in tweetallen verschillende vragen beantwoorden en tussendoor 'lopen' naar de volgende vraag. De leerlingen beantwoorden vragen die te maken hebben met spelling, taal en rekenen. Op deze



## Sinterklaas



Op dinsdag 5 december is Sinterklaas en zijn Pieten ook nog bij de bovenbouw unit langsgekomen.

De kinderen hebben de Sint en zijn Pieten enthousiast begroet met het zingen van 'Zie ginds komt de Stoomboot', maar dan in de Engelse versie.

Verder zijn de leerlingen op deze feestelijke dag fanatiek de strijd met elkaar aan gegaan tijdens verschillende spellen, zoals pepernoten sjoelen, Sinterklaaswoorden raden en hebben ze gedanst op verschillende sinterklaasliedjes.



# Bovenbouwunit



n l c g l i c h t j e s g n q u c x y o  
d k a e e d u r b p f f a m i l i e f v  
e e d y t b f i x w h l i e d j e s e f  
n r e s c g o f e k r a n s j e s e t c  
n s a q c y d o o f o w e g x k l i j l  
e t u k z n o o r d p o o l x s t f t f  
n m t e e o s j j t e o e x n s a c v q  
b a j r q n b a l l e n c e r w j p e h  
o n e s p g g f f d f w r n c l g v j t  
o s s t i l k e k k e r u y z j y e v k  
m n i n e r a j l e a m a a l t i j d x  
m e r a k w a d m e r v p c q w v e r r  
h e d c c i r e t d n s a h q r p e o n  
b u d h p n s c s i v h t k u f r t w h  
i w s t e t e e z s f k a k a l u j d e  
m p k t r e n m f t h o c a a n s h x r  
c o b l a r n b e c e b d k j r a t t y s  
s p x x n l b e j r d j o p i n r i c k  
m r f m l k q r n o k e i c l r x t e e  
h y t y d z o h g i e e d l k h n m t p

dennenboom winter  
kerstman engelenhaar  
sneeuwpop kerstkaart  
cadeautjes familie  
kerstnacht liedjes  
lichtjes kransjes  
stal arrenslee  
geboorte maaltijd  
piek vakantie  
noordpool hulst  
ballen december  
ster





# Nieuws van Kibeo - Naschoolse opvang



We hebben de afgelopen weken vol verwachting uitgekeken naar de sint.

Ook op de bso kwam hij langs! Alle kinderen kregen een mooi boek passend bij hun leeftijd. We wensen iedereen veel leesplezier!



Voor nu gaan we weer verder met kerst als thema. We knutselen van verschillende materialen kerstbomen.

Verder worden er veel spelletjes gespeeld, gaan we natuurlijk lekker naar buiten als het droog is. Ook worden er de mooiste creaties gebouwd van Lego, Kapla of Duplo.



## Afscheid juf Rianne

We nemen afscheid van juf Rianne op deze locatie van Kibeo. Juf Rianne gaat werken als unitmanager in Scharendijke. We zullen haar missen op onze school. We wensen haar veel werkplezier toe op haar nieuwe werkplek en we willen je bedanken voor de fijne samenwerking! Tot ziens, juf Rianne!!!



Fijne kerstvakantie



Workshop papier en verf maken met Sanne. Zij komt een paar keer per jaar naar onze bso met een leuke workshop. De kinderen mogen meedoen, maar dat hoeft natuurlijk niet.

De meeste kinderen vinden het heel leuk en doen enthousiast mee.

Vooral de verf zelf maken werd fanatiek meegedaan, daar worden kruiden als kerrie en paprikapoeder bij gebruikt en dat ruikt heerlijk volgens de kinderen.

# Zoek de zeven verschillen Kerstmannen



Andere afbeeldingen



## Puzzel & leuke tips



Wat zie je 1x in een minuut, 2x in een moment, maar nooit in duizend jaar?



Welk ijs kan niet smelten?








In Nederland rijden we aan de rechterkant met de auto, maar in Engeland rijden ze links. Weet jij nog een land waar ze links rijden?



Hoeveel snoepjes kun je eten op een lege maag?



HOEVEEL KEER VOND JIJ DE SNEEUWSTER, ELAND, KERSTBOOM, SCHAATS EN KERSTBAL IN DIT KRAAIENEST?

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |



Knutselidee



Mo's moeder heeft drie kinderen. De eerste heet April, de tweede Mei en de derde .....?



Noem 10 woonplaatsen in Nederland met de letter L.