



Het Kraaiennest

NIEUWSBRIEF VAN OBS 'T KOFCHIP, ZIERIKZEE



Nummer | schooljaar 2023-2024

Wij maken de toekomst!

Afgelopen week was ik aanwezig bij een bijeenkomst, over de toekomst van Schouwen Duiveland, deze had ik met anderen uit het onderwijswerkveld. Hoe houden we Schouwen Duiveland een fijne plek om te leven, wonen en werken. Hoe is dat nu en hoe ziet ons eiland er uit in 2040? En wat kunnen wij gezamenlijk met elkaar oppakken om dat zo te houden of beter te maken? Welke rol kunnen we daar zelf in spelen? Natuurlijk geen gemakkelijke vragen, maar wel goed om bij stil te staan en bij te dragen waar je kan.

Hoe ziet het onderwijs er uit in 2040? Ik dacht toen aan deze foto en aan de kinderen van onze school, want onze kinderen zijn dan volwassen. Zij zijn in 2040 aan het werk of zijn nog aan het studeren, ze hebben naar alle waarschijnlijkheid al enige richting gegeven aan hun leven. Hoe zou dat er uit zien? Ook leuk voor u om hier eens over na te denken. Waar staan je kinderen, waar sta je zelf in 2040?

Wat hebben onze kinderen nodig om tot mooie wereldburgers op te groeien en om fijn te wonen, werken en leven (op Schouwen Duiveland?). We willen ze voldoende vaardigheden en informatie meegeven zodat ook zij weten wat ze allemaal kunnen. Ze kennis hebben over hun eigen talenten en kwaliteiten, maar ook hoe zij kunnen bijdragen aan hun omgeving, zodat zij weer kunnen zorgen voor de volgende generatie.

We pakken daarin allemaal ons rol, u doet dat thuis, wij doen dat op school, overal waar een kind komt, nemen zij informatie mee in hun persoonlijke rugzak om zichzelf te vormen. Ik denk dat we kinderen nog meer kunnen leren over de omgeving waar ze nu leven, spelen en wonen. Laten we ze nog meer ontdekken, leren en ervaren over wie ze zijn en hun plek op de wereld, maar vooral ook over hun omgeving dichtbij.

Laten wij onze kinderen de ruimte geven om op verder te groeien. **Zij zijn de toekomst!**

LeerlingenRaad

De kinderen van obs 't Kofschip hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.

In de kinderraad worden ideeën besproken en plannen gemaakt over bijvoorbeeld het schoolplein, acties in de school, excursies, gastlessen, enz.

Punten vanuit de kinderraad worden meegenomen naar het team, directie. Zij denken actief mee met allerlei verschillende schoolzaken.

Na een heuse verkiezingscampagne en verkiezing in de unit zijn voor dit schooljaar de volgende kinderen gekozen voor de kinderraad:

Max Struijk, Wesley Boose, Pomme den Bakker, Sofie de Vlieger, Ryan Bevelander en Lente-Lynn Dikmans.



Naschoolse activiteiten BLOEI

De eerste activiteit van BLOEI is inmiddels al weer achter de rug. Dit was een wetenschap & techniek workshop.

Binnenkort worden er weer nieuwe activiteiten ingepland.

Opgeven kan via de website van BLOEI. (www.bloeisd.nl).

Kinderen kunnen ook meedoen met activiteiten op andere scholen, want niet elke workshop wordt op onze school aangeboden.



Schelde verbindt

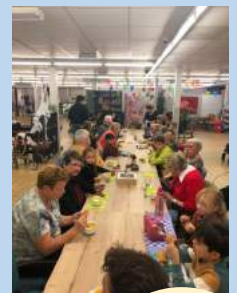
Regelmatig hebben wij activiteiten die we samen met verzorgingshuis Borrendamme, Wijkhuis Brugzicht, stadsboerderij, Odensehuis (dagbesteding voor mensen met dementie), Natuur milieu educatiedienst organiseren. Dit doen we onder de naam Schelde verbindt.

Afgelopen weken hebben kinderen van de bovenbouw een portret gemaakt van mensen uit Borrendamme.



Vorige week zijn er kinderen uit middenbouwunit en bovenbouwunit pompoensoep gaan maken in het Wijkhuis.

Zij hebben samen met cliënten uit het Wijkhuis en bewoners van Borrendamme geluncht.



Beide activiteiten waren weer een groot succes.



Schooltraining EDI

Op schoolniveau zijn we eind vorig schooljaar gestart met een EDI training. Juf Destiny vertelt hieronder hoe dit in zijn werk gaat en hoe zij dit in de groep doet.

Afgelopen tijd zijn wij op school bezig geweest met EDI (effectieve directe instructie). Dit is een bewezen aanpak om de les-effectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen.

Een kleine greep waar wij in de middenbouw mee bezig zijn is manieren toepassen om de betrokkenheid te vergroten. Zo werken wij met wisborden, werken we met schoudermaatjes en hebben we de beurtenstokjes. Op wisborden kunnen leerlingen hun antwoorden schrijven en in de lucht houden (een mini whiteboard). Iedereen is dan actief betrokken en doet mee. Leerkrachten zien in 1 oogopslag of de leerlingen de instructie goed begrepen hebben. Zo niet, dan moet er kritisch gekeken worden naar de gegeven instructie.

De kinderen leren werken met een schoudermaatje. Leerlingen bespreken de antwoorden met elkaar, maar verwoorden ook de oplossingsstrategie die zij gebruikt hebben om tot het antwoord te komen. Juist het actief verwoorden van de aanpak aan het schoudermaatje zorgt ervoor dat de leerlingen de leerstof beter onthouden. Zo komt iedereen ook aan de beurt om dit te vertellen.

Daarnaast hebben we beurtenstokjes. Leerkrachten letten op de vraagstelling. De vraag wordt zo gesteld dat alle leerlingen gaan nadenken. Er wordt een stokje uit een pot getrokken en die leerling geeft antwoord. Zo weten de leerlingen dat er ieder moment aan iemand wat gevraagd kan worden, waardoor ze actief meedenken. Het is onwijs leuk om de betrokkenheid en dus effectiviteit van het EDI-model bij de leerlingen te zien.



Juf Marjan en juf Ira dragen zorg voor het vormingsonderwijs op onze school. Zij doen dit op maandag in de groepen 6 t/m 8. Afgelopen periode stond ook het thema van de Kinderboekenweek centraal in hun lessen.



Juf Ira en Juf Marjan over hun lessen:

Nagedacht is er over de onder andere de volgende vragen :

- In wat voor huis zou je het liefst willen wonen?
- Met wie woon jij samen?
- Voel je je thuis bij de mensen met wie je woont? Zijn er ook nog andere mensen bij wie je je thuis voelt? Kun je uitleggen waarom je je bij bepaalde mensen wel thuis voelt en bij andere niet?
- Wanneer ben je thuis?
- Kan je overal thuis zijn?
- Als God bestaat, waar zou hij dan wonen? Waar is zijn thuis?
- Hoe kan jij je visite thuis laten voelen?
- Waar voelde jij je helemaal niet thuis?



Mooie gesprekken hebben we gehad over wat belangrijk is om je thuis te voelen. Aan de hand van de foto's van de fotograaf James Mollison hebben we verschillende kinderkamers vergeleken over de hele wereld.

Een deel van de groep heeft het huis getekend waar ze wonen en aan de andere kant van het tekenpapier hun "thuis" getekend. Deze tekeningen zijn als straatjes opgehangen in school.

Een ander deel van de groep heeft in een creatieve opdracht de vraag verwerkt wanneer jij je thuis voelt bij jezelf.

In de laatste les gaan de leerlingen in carrouselvorm vragen aan elkaar stellen over "thuis".

Hartelijke groet,

Ira en Marjan (docenten vormingsonderwijs)

Nieuws van Kibee-Peutergroep

Het thema na de vakantie is "Welkom Spruit en Puk". We verwelkomen nieuwe kinderen. We bekijken elkaars "familie huisjes" en kinderen vertellen wie er allemaal op de foto's staan. We leren alle namen van de kinderen en juffen, we oefenen het opruimliedje en moeten weer goed opletten waar we alles opruimen. We lezen het boek van Tommie die voor het eerst naar school gaat.



Spruit gaat regelmatig bij kinderen logeren en is daar in de vakantie heel druk mee geweest. Het is leuk als hij terug komt en ouders hebben foto's in het boekje geplakt. Kinderen laten dan vol trots in de kring zien wat Spruit allemaal heeft gedaan.

Op 26 september hebben we een heel gezellig Wiedewei zomerfeest. Het is prachtig weer. Er komen veel kinderen met hun ouders en iedereen heeft iets te eten meegenomen waar we heerlijk van smullen. De kinderen kunnen meedoen met stenen verven, blote voeten pad, gezellig een boekje lezen of een mooie tatoeage laten zetten. De oudste kinderen staan hier graag een poosje voor in de rij.



Liedje
Mijn huis



De Kinderboekenweek heeft als thema "Bij mij thuis". We maken van een schoendoos een huis en plakken daar foto's in van onze familie. In de kring praten we over wie er in je thuis woont. Maar ook hoe je huis er uit ziet. Hoe heten alle kamers en wat kun je er doen?

De kinderen van de bso die 's-middags bij ons op de groep komen spelen mogen ook meedoen met onze knutsel activiteiten, maar omdat het nog steeds heel mooi weer is gaan we meestal direct naar buiten.



Juf Roos: In huis



Het volgende thema waar we aan werken is "Eet smakelijk". Tijdens de lunch smeren we onze eigen boterham en als het goed gaat krijgen we een echt smeerdiploma. We knutselen boterhammen. Eerst prikken we ze uit en daarna knippen we plaatjes uit van beleg wat we lekker vinden. Die plakken we op onze boterham. We bespreken wat gezond en minder gezond is. Wat eet je bij het ontbijt, de lunch en het avondeten? We gaan ook proeven en leren smaken benoemen zoals zoet en zuur. Maar ook het verschil tussen hard en zacht.



Juf Jerney



Juf Nicole



Onderbouwteam

Juf Nadine



Juf Ilze



De kikkers

Onderbouwunit



Persoonsvorming

De afgelopen weken heeft het prentenboek 'het kleurenmonster' en 'het kleurenmonster op school' centraal gestaan in de kikkerpoel. Dit boek gaat over een monster met verschillende emoties. Als het monster rood is dan is hij boos / kwaad, als hij geel is dan is hij blij, als hij zwart is dan is hij verdrietig / droevig als hij groen is dan is hij rustig / kalm en als hij roze is dan is hij verliefd.

Op deze manier gaan kinderen emoties herkennen bij zichzelf, maar ook bij anderen. Bij het boek is ook een spel en hierbij gaan de kinderen nog meer in gesprek met elkaar over gebeurtenissen, ervaringen, herinneringen of voorwerpen over de diverse emoties.

De komende weken gaan we aan de slag met kwaliteiten en brengen deze bij de kinderen onder de aandacht. We doen dit m.b.v. prentenboeken. We bespreken na het voorlezen de kwaliteiten die passen bij de (hoofd) personen uit het boek. We benoemen de kwaliteiten en laten de kinderen nadenken over hun eigen kwaliteiten.

Alle kinderen zijn ingedeeld in coachgroepjes en om de paar weken zijn de kinderen aan de beurt om in een klein groepje o.b.v. de leerkracht een activiteit rondom persoonsvorming te doen. Hierbij valt te denken aan een spelletje, het lezen van een boekje of het voeren van een gesprek.



Inloop in de onderbouw

Iedere ochtend starten we met een inloop met verschillende activiteiten. We bedenken activiteiten rond het thema waar we mee werken en dit koppelen we aan de taal- en rekendoelen. De kinderen mogen zelf kiezen waar ze op dat moment gaan zitten en wat ze leuk vinden.

De bedoeling is dat ze er tot 8.45 uur taakgericht werken aan de activiteit naar keuze. Op vrijdag hebben we spelletjes inloop met de kinderen. Hier doen we verschillende gezelschapsspelletjes. Iedere eerste vrijdag van de maand worden jullie als ouders uitgenodigd om samen met je kind een spelletje te komen doen. Dan zijn jullie van harte welkom! Op alle andere dagen nemen de kinderen die al langer op school zijn afscheid op het plein. De kinderen die net op school zijn, kunnen nog wel naar binnen gebracht worden.

Het aanbieden van letters

De afgelopen weken hebben we drie letters met de kinderen besproken in de woensdagochtend kringen. We splitsen de groep, zodat we met 2 kleine groepjes aan de slag kunnen gaan.

We hebben de m van mama besproken. De kinderen mochten een foto van mama meenemen en eerst over de foto vertellen. Dit doen wij bewust om alle kinderen te activeren. Hierna hebben we samen andere woorden bedacht met de m. We schrijven alle woorden op en maken er tekeningetjes bij. De posters met de woorden worden opgehangen op het raam bij de kring. Op dezelfde manier hebben we dit gedaan met de letter p van papa. We maken dan ook gebruik van het prentenboek 'Alfabet' en 'Het grote letterboek van a tot z'.

De laatste letter die we hebben aangeboden was de b van boek. Alle kinderen mochten hun lievelingsboek meenemen en daar kort iets over vertellen tegen hun schoudermaatje (het kindje dat naast jou in de kring zit). Hierna weer met z'n allen nieuwe woorden bedacht met de b.



Tijdens de werkles bedenken we ook activiteiten die aansluiten bij het herhalen van de letters. Hierbij valt te denken aan het versieren van de letter m, p of b, of het maken van een tekening van mama / papa om er volgens het woord bij te stempelen.

Als u thuis met de letters aan de slag wilt gaan, dan zou een tip kunnen zijn om tijdens het voorlezen te vragen of zij de letter m, p of b kunnen aanwijzen. Dit is vooral een goede oefening voor de oudste kleuters en de kleuters die interesse hebben in letters.



b-bever



m-muis



Gymmen in de onderbouw

Iedere woensdagmiddag gymmen we met de kikkers. De Kikkers genieten hier enorm van. Dit doen we steeds met een halve stamgroep. De ene helft van de stamgroep gaat gymmen en de andere helft werkt op dit moment in de unit in de hoeken.

Tijdens de eerste weken hebben we naast het gymmen op de toestellen ook verschillende groepsvormers en samenwerkingsopdrachten gedaan. Na de herfstvakantie veranderen we het aanbod in de gym-



Onderbouwunit

Ik ben Nibal en loop stage in de onderbouwunit. Vorig schooljaar liep ik ook al stage bij de jongste kinderen op 't Kofschip. Ik doe de opleiding helpende zorg en welzijn bij Scalda.



Hoi, mijn naam is Flo Otte. Ik ben 23 jaar oud en woon in Zierikzee. Ik doe de opleiding onderwijsassistent op het Scalda in Goes. Ik zit in mijn derde leerjaar en loop dit jaar stage in de onderbouw op 't Kofschip..

Onze stagiaires stellen zich voor!



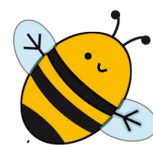


Juf Destiny

Juf Britt



Juf Aimee



De apen en de bijen

Middenbouwunit I



Dit schooljaar is groep 3 gestart met het leren lezen. De kinderen hebben inmiddels al heel wat letters geleerd. Hierdoor lukt het ook al om korte verhaaltjes te lezen. We merken dat de kinderen erg gemotiveerd zijn om te leren lezen. Tot de kerst leren we om de dag een nieuwe letter. Rond de kerstvakantie kennen de kinderen alle letters en zal het lezen steeds meer geautomatiseerd zijn. Wij horen veel enthousiaste verhalen over de leesbladen. Erg leuk om te horen dat er thuis ook zo enthousiast gelezen wordt! Hierdoor zal het lezen steeds leuker worden.



In groep 4 worden de taallessen in het thema gegeven. Tot de herfstvakantie was het thema: "Bij mij thuis". We hebben samenstellingen geleerd, woordsoorten benoemd en onze woordenschat vergroot. Tijdens de taallessen werken we veel samen, hierdoor staat leren van elkaar centraal.



Faqa

De kinderen van groep 3/4 zijn sinds kort gestart met Faqa. Voor groep 4 is dit al bekend vak, maar voor de kinderen van groep 3 is dit helemaal nieuw. Bij Faqa leren de kinderen zaken over burgerschap, wereldoriëntatie en topografie.

Momenteel werken we over het thema: hier woon ik. Dit heeft tevens ook een goede aansluiting met het thema van de kinderboekenweek: bij mij thuis.

In de lessen rondom dit thema hebben we onder andere stilgestaan bij de verschillende soorten gebouwen en huizen, gezinssituaties, andere culturen met de daarbij horende eetgewoontes, maquettes en plattegronden. De kinderen hebben zelfs een kijkje mogen nemen in de bovenbouw. Daar stond namelijk een maquette van een woonwijk. Met deze ideeën in het achterhoofd zijn de kinderen aan de slag gegaan met hun eigen plattegrond en maquettes. Zie hieronder de resultaten van de verschillende creaties en samenwerkingen. Wat waren de kinderen betrokken en wat wisten zij al veel over dit onderwerp. Na de herfstvakantie wordt er een start gemaakt met een nieuw thema.



Kijken!

Middenbouwunit I

Mijn naam is Tessa Roggeband. Ik ben nu 18 jaar en ik woon in Zierikzee samen met mijn ouders en met mijn tweelingzus! We lijken heel veel op elkaar dus als het lijkt alsof ik je niet ken, ben je mijn zus tegengekomen!

Ik zit nu in mijn laatste jaar van de opleiding onderwijsassistent op het Scalda in Goes. Het hele schooljaar loop ik daarom op de maandag, dinsdag en woensdag stage bij de middenbouw 1. Tot nu toe heb ik het erg naar mijn zin! Op donderdag en vrijdag ga ik zelf naar school. Als ik dit jaar hopelijk mijn diploma heb gehaald ben ik van plan om de PABO te gaan volgen in Leiden. Het lijkt mij erg gezellig om samen met vriendinnen hier op kamers te gaan. In mijn vrije tijd werk ik ook nog bij de Banjaard en vind ik het leuk om te turnen. Ook vind ik het altijd erg gezellig om af te spreken met mijn vriendinnen. Ik heb erg veel zin in de rest van dit schooljaar op het Kofschip!!



Onze stagiaires stellen zich voor!



Ik ben Milan Ruitenbeek, ben 20 jaar oud en loop stage op maandagochtend en dinsdag in groep 3/4 bij Britt en Aimee.

Ik volg de opleiding Pabo aan het HZ in Vlissingen en zit op dit moment in mijn eerste jaar. Hiervoor heb ik de opleiding onderwijsassistent gevolgd aan het Albeda in Sommelsdijk. Hierdoor ben ik al op verschillende scholen geweest en heb daardoor al veel ervaring in het onderwijs. Ik heb de eerste 2 jaar van onderwijsassistent bij OBS De Meerpaal in Bruinisse stage gelopen. Mijn laatste jaar heb ik hier in Zierikzee bij de Theo Thijssen stage gelopen. Alle drie de jaren heb ik de bovenbouw gehad, dus dit jaar is even wennen in de middenbouw.

Verder voetbal ik sinds mijn 5e bij Bruse Boys (Bruinisse) en ben ik sinds dit seizoen naar Kogelvangers (Willemstad) gegaan. Ik spreek buiten school ook veel af met vrienden/vriendinnen. Ik werk naast alle andere dingen ook nog bij de Albert Heijn.



Meester Karl



Juf Edith



Juf Petra

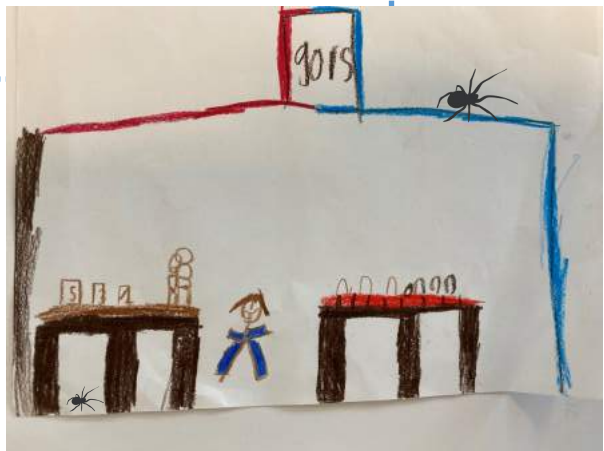


Middenbouwunit 2

Burendag

We gingen van school naar het Gors. Toen we binnen waren gingen we spelletjes doen en dat was heel leuk. Maar niet de hele school was er, alleen middenbouw 2.

Isa



We waren gisteren bij het Gors voor burendag. Daar gingen we spelletjes spelen, zoals tafelfootbal en sjoelen. Het was heel leuk en na een uurtje moesten we weer naar school.

Max vd V.

Hoeveel spinnen tel je op deze bladzijde?

Faqta

Dit verhaal gaat over faqta. We hebben het over jagers en boeren van vroeger, maar dan niet van vorig jaar, maar van heel lang geleden toen jij en ik nog niet bestonden. De jagers trokken achter de reeën aan. Iedereen heeft een mooie tekening gemaakt. Maar ik natuurlijk de grappigste en ja dat was het wel. Ryan



Pi-spello

Sinds kort zit ik bij pi-spello. Daar doe ik leesspelletjes met juf Britt en juf Esme. Hiermee oefen ik om beter te worden in spelling, taal en lezen. Ik heb een pi-spellotas met huiswerk en een pi-spellobet gekregen. Dit helpt mij hierbij. Julien

Middenbouw

Kinderen uit de middenbouw 2 schrijven stukjes over de verschillende schoolvakken, hoe ze lessen beleven of wat ze meemaken op school

De klas

Ik leer veel nieuwe dingen, bijvoorbeeld taal, spelling, rekenen en gym. Gym doen we in de middag. Er zijn ook een paar nieuwe leerlingen in de klas gekomen. We hebben vlinders gemaakt en een paar regels bedacht.

Julia



Lyon



Gym

Hoi, ik ben Thijmen en ik ga vertellen over gym. Oke, ik ga er nu over vertellen: we gaan altijd op vrijdag gymmen en soms mag je zelf een onderdeel verzinnen. We gymmen bij Laco, behalve als het keihard regent.

Thijmen



Middenbouwunit 2

leestip

Houd je van vieze, gekke en onzinnige weetjes? Met veel grapjes komen ruim 300 weetjes aan bod rond thema's als pech, geld, dieren, eten en drinken, poep, liefde en geschiedenis. Met quizvragen, doetips en stripachtige kleurenillustraties. Makkelijk te lezen.

[Lees dit boek niet!](#) van Bart Meijer, vanaf 9 jaar (Ook leuk voor leerlingen van groep 7&8).



Taal

Hoi, ik ben Luna. Ik ga een verhaal vertellen over taal. Deze week hebben we geleerd dat er meer voorzetsels zijn. We hebben deze geleerd: over, bij, maar, tijdens en nog veel meer. Ik vind taal niet zo leuk, maar soms ook wel. Taal mag je soms samen doen, maar meestal niet. Als dat niet mag, vind ik het best moeilijk, maar gelukkig heb ik lieve juffen en de meester. Einde
Luna



Leesconsulente

Hoi ik ben Ava en ik ga het hebben over de leesconsulente. We hebben het deze week in een leeskring gedaan. De week daarvoor deden we een spel. Het is leuk, want het is een hele, lieve juf. Volgende week kan het niet, want het is een studiedag. Over twee weken doen we weer een leeskring.

Ava



Meester Thijs



Juf Judith



Juf Miranda

Bovenbouwunit

Ooievaarsnest en Arendsnest



Onze boottrip

Levi en Dayvin

Onze boottrip was super leuk. Wij gingen varen op de Oosterschelde. Toen werden wij verdeeld in 3 groepen. We kregen 3 verschillende activiteiten aangeboden: vissen met een schepnet, uitleg over de boot en over zeedieren praten. Toen wij over zeedieren aan het praten waren kwam er een krab voorbij deze kwam uit een ander land. Deze krab had een hele moeilijke naam, ook zagen wij nog een zeehond.

De Vrijbouter Door Mila en Sophie

18 september hadden wij een excursie op een boot (de Vrijbouter). Deze excursie had als thema 'plastic soep'. Als eerst kregen we het verhaal te horen over een containerschip waarvan een container was afgevallen, dat gebeurde in 1992. In die container zaten duizenden plastic baadendjes. Er zijn al op verschillende plaatsen baadendjes gevonden. Ook nu nog, al die jaren later worden er nog steeds eendjes gevonden in het water. Aan het serienummer kan gezien worden of het gaat om een eendje uit deze container. Als je er 1 vindt, dan kun je deze insturen. Je krijgt dan een beloning van 1000 dollar. We hebben een uitleg gekregen over de kleine en grote mast, gegeten op de boot en we mochten de elektromotor zien. De Vrijbouter heeft namelijk sinds kort geen dieselmotor meer. De elektromotor werkt op zonnepanelen die op het dek van de boot liggen. We hebben zelf ook nog plastic uit het water gevestig met een net. Ook kregen we les over de verschillende dieren in de Oosterschelde.



Gouden Weken



De Gouden weken!
Juf Miranda vertelt hier meer over.

De eerste weken van het nieuwe schooljaar worden De Gouden Weken genoemd. In deze periode leren de kinderen en leerkrachten elkaar beter kennen door samen activiteiten voor een goede groepsvorming te doen. In alle groepen wordt hier actief tijd aan besteed.

Wie neemt welke rol op zich? Wie neemt bijvoorbeeld het initiatief? Welke kwaliteiten hebben we nodig om tot een goed resultaat te komen? Hoe kunnen we onze kwaliteiten daar zo goed mogelijk bij benutten?

Ook worden in deze weken samen met de kinderen de klassenregels vastgesteld. Deze zorgen voor het hele schooljaar voor duidelijkheid en een fijn groepsklimaat.

Bovenbouwunit



Ik ben Estelle, 19 jaar oud en zit in mijn 2^e jaar van de pabo. Ik loop stage in groep 7/8 bij het ooievaarsnest.

Ik ben graag creatief bezig, zeker ook met de leerlingen. Verder dans ik graag en bespeel ik een instrument, de ukelele.

Onze stagiaires stellen zich voor!



Ik ben Tigo Nellissen. Vorig jaar was ik ook al in de bovenbouw. Ik doe de opleiding onderwijsassistent op Scalda Goes en zit in mijn afrondingsfase, ik vind het leuk dat dit op 't Kofschip kan. In mijn vrije tijd voetbal ik bij ZCS en doe ik graag dingen met vrienden.

KIND	1e KEUS	2e KEUS	3e KEUS

Bakken vol met snoep ★ 2

Oma neemt haar drie kleinkinderen mee naar de snoepwinkel. Daar staat veel lekkers uitgestald in grote, open bakken. Ze kijken hun ogen uit! Elk kind mag een snoepzak vullen met zijn of haar drie favoriete smaken.

- Finn kiest voor piramidedrop. De twee andere kinderen nemen allebei boerderijdrop.
- Elk kind neemt één soort snoep dat niet door een van de anderen wordt gekozen.
- De zure colaflesjes zijn niet voor Mila.
- Het kind dat salmiak schildpadden in de snoepzak scheidt, kiest niet voor winegum beertjes.

		1e KEUS	2e KEUS	3e KEUS
KIND	Finn			
	Mila			
	Noah			
3e KEUS	Boerderijdrop			
	Caramelsticks			
	Salmiak schildpadden			
2e KEUS	Caramelsticks			
	Piramidedrop			
	Winegum beertjes			

Nieuws van Kibeo- NSO

Het nieuwe schooljaar is alweer een paar weken aan de gang en het is nog steeds lekker weer. We zijn met de BSO veel buiten om de laatste zonnestralen op te pikken. We spelen veel met modder. Er wordt mee geveerd, gezichtsmaskertjes en tattoos getekend. Ook worden er pizza's van gebakken en spaghetti gemaakt.



We spelen met de bladeren die weer vallen en maken mooie torens met de Kapla. Het thema van deze weken hebben we aangepast aan de Kinderboekenweek. We knutselen van schoendozen, folders en andere materialen onze eigen kamers of fantasiekamers.



Zomerfeest



We verwelkomen Cobien, onze nieuwe collega die ons team komt versterken op de peutergroep en de BSO.





Zoek de verschillen



PUZZEL & LEUKE TIPS

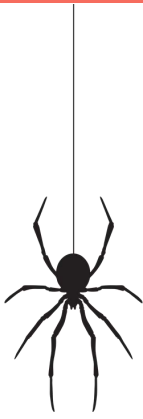
HET HUIS
Welk nummer past bij welk woord?

- de regenpijp
- de heg
- de schoorsteen
- het bloemperk
- het balkon
- de buitenmat
- de dakgoot
- de brievenbus
- het hek
- het huisnummer
- de kanteldeur
- het dakvenster
- de garage
- de dakpan
- het pad
- de voordeur
- de grasmat = het grasperk = het gazon

Raadsel

Er is een huis met 1 verdieping waarin alles geel gekleurd is. De muren zijn geel. De deuren zijn geel. Zelfs al het meubilair is geel.

Het huis heeft gele bedden en gele zitbanken. Welke kleur heeft de trap?



a j u r e f e v l o e r r d n r
 c r a a m s c h u u r e u k b a
 h q m r p a o q a d u g u c s m
 t b a d k a m e r e a d t n z o
 e c n e p n m y e a p u x o e b
 r d f a s d c p o x g a r a g e
 t a t s l a a p k a m e r t f u
 u k t a y v w k e u k e n z d v
 i f d o p t o i l e t o g o u o
 n w a r v o o r d e u r m l e o
 k w o o n k a m e r l n c d u r
 o s y x e e a g r u z a h e r t
 b a l k o n u o e i t z y r z u
 q f j m u u r e e t k a m e r i
 u g a n g k a n t o o r f i f n

Doen!



- achtertuint
- gang
- muur
- vloer
- badkamer
- garage
- raam
- voordeur
- balkon
- kantoor
- schuur
- voortuin
- dak
- kelder
- slaapkamer
- woonkamer
- eetkamer
- keuken
- toilet
- zolder

Antwoord: Er zijn helemaal geen trappen. Het is een huis met 1 verdieping.